

Nom _____

Data _____

El torrent dels tritons

Joc de simulació - Durada: 1 hora

Conceptes

Equilibri ecològic, éssers vius, hàbitat dependència del medi, ecosistema.

Conceptes relacionats

Recursos naturals, degradació d'ambients, extinció d'espècies, tecnologia.

Procediments

identificació de semblances i diferències, simulació utilització espai, comparació, deducció, cooperació, treball en grup, expressió.

Valors i actituds

Respecte per la biodiversitat, interès i curiositat per l'entorn, cooperació, participació.

Materials

Pissarra i guix

OBJECTIUS:

- Conèixer el dinamisme dels equilibris ecològics, segons la disponibilitat dels recursos.
- Comprendre que la conservació dels hàbitats és clau per al manteniment de les espècies.
- Adonar-se que les poblacions d'animals i plantes fluctuen responnent a les condicions del seu hàbitat.
- Aprendre a respectar les normes del joc.
- Valorar alguns espais naturals com és el riu, per desenvolupar activitats lúdiques.
- Passar una estona divertida.

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT

1. El torrent dels tritons

Es divideix el gran grup de participants en dos grups: els primers representen els "tritons" i els altres constitueixen l'hàbitat (el torrent), i es posen en dues fileres oposades.

S'explica als participants que es troben al riu i que els tritons han de sortir a la recerca dels recursos necessaris per viure. Així doncs, cada un d'ells ha de decidir en cada jugada què necessita: si menjar, aigua, o refugi. Es representa amb mímica cadascun d'aquests recursos necessaris per als tritons.

Igualment, cada un dels elements que constitueix l'hàbitat decidirà en cada jugada què representa: aliment, aigua, o refugi, i ho expressarà amb el mateix gest que els tritons.

2. Comença el joc!

Els nens i les nenes que representen els elements de l'hàbitat han de restar quietes en el lloc mentre que els tritons avancen corrent cap a ells (el seu hàbitat) buscant el que necessiten tot representant mímicament aquest element. Cada tritó ha de trobar l'element escollit. Si el troben, l'agafen i se l'enduen a l'extrem dels tritons, i aquest recurs es converteix en una "larva de tritó" (supervivència i reproducció).

Si no troben l'element que busquen, han de quedar-se al extrem de l'hàbitat ja que es "moren", es descomponen i queden integrats al medi.

3. La població de tritons

Es repeteix aquest procés unes quantes vegades, i es provoquen algunes situacions excepcionals (per exemple: "aquest any hi ha hagut molta sequera i només hi ha dos elements aigua", "ha vingut una gran riuada que s'ha endut totes les possibilitats de refugi", ...).

Al llarg del joc anem anotant el nombre de tritons i el nombre de recursos del riu que tenim a cada tirada. Emprarem aquests nombres per entendre el concepte d'equilibri "dinàmic" de la població de tritons i el seu hàbitat, amb l'ajuda de gràfiques a la pissarra.

4. La cloenda

Es demana als alumnes que determinin quines són les causes aparents de la variació de la població de tritons:

Què fa que en disminueixi la població?

Què fa que augmenti? Què ha de passar perquè desapareguin els tritons?

Tot elaborant una gràfica visual amb el recompte de les tirades, construïm el concepte d'equilibri ecològic, de dependència amb el medi, i acabem reflexionant sobre si els humans mantenim el mateix esquema amb els recursos naturals de la Terra.

Activitat adaptada de:

Hàbitat. Guia d'Activitats d'Educació Ambiental. 1999. Institut d'Educació. Ajuntament de Barcelona.

